

Réflexes archaïques : revue des études scientifiques récentes

À ce jour, il existe plus d'une centaine d'études scientifiques explorant les réflexes archaïques (ou primitifs) et leur influence sur le développement neurologique, les troubles des apprentissages, les fonctions motrices ou encore la régulation émotionnelle. Ces réflexes, bien que présents dès la vie fœtale, peuvent persister anormalement et impacter durablement la coordination, l'attention ou la posture.

Dans cette revue, nous avons choisi de nous concentrer sur les études les plus récentes, rigoureuses et représentatives, ainsi que sur les recherches présentant un intérêt clinique ou pratique direct (TSA, TDAH, performances scolaires, motricité...).

Parmi elles figure un travail majeur : la toute première thèse au monde portant sur le lien entre réflexes archaïques et performances sportives. Réalisée en France par Julie Bastière, en partenariat avec l'université de Franche-Comté et le laboratoire Volodalen, cette recherche inédite montre de manière objective que la persistance de réflexes primitifs peut doubler le risque de blessure chez les sportifs et altérer leur efficacité technico-tactique. Cette sélection d'études offre ainsi un éclairage actuel, fondé et opérationnel sur l'intérêt d'évaluer et d'intégrer les réflexes archaïques dans une démarche éducative, thérapeutique ou sportive.

1. Niklasson et al. (2020)

Titre : Persistent Childhood Primitive Reflex Reduction Effects on Academic Performance

Population : 232 enfants de 5 à 8 ans

Méthodologie : Étude interventionnelle sur 12 semaines avec évaluation avant/après. Exercices rythmiques pour intégrer les réflexes (Moro, ATNR, STNR...).

Résultats : Diminution significative des réflexes persistants. Amélioration des performances scolaires (lecture, attention, maths).

Lien : [PMC7706103](#)

2. Jeong et al. (2021)

Titre : Effects of primitive reflex integration exercises on forward head posture, balance, and concentration...

Population : 12 enfants avec troubles neurodéveloppementaux

Méthodologie : Étude pilote sur 8 semaines, 3 séances/semaine, intervention par mouvements rythmiques.

Résultats : Amélioration de la posture de la tête. Meilleur équilibre et capacité de concentration.

Lien : [MovePlayThrive](#)

3. Gieysztor et al. (2016)

Titre : Persistence of primitive reflexes and associated motor problems in healthy preschool children

Population : 35 enfants en bonne santé (4–6 ans)

Méthodologie : Étude observationnelle avec tests cliniques des réflexes et de la motricité.

Résultats : 65 % avaient au moins un réflexe persistant. Association avec des troubles moteurs (coordination, équilibre).

Lien : [PMC5778413](#)

4. León-Bravo et al. (2023)

Titre : Prevalence of Active Primitive Reflexes and Craniosacral Blocks...

Population : 120 enfants apparemment sains (3–8 ans)

Méthodologie : Étude transversale

Résultats : 89,5 % avaient au moins un réflexe actif. Corrélation avec difficultés de développement neuropsychomoteur.

Lien : [MDPI Children](#)

5. McWhirter et al. (2022)

Titre : Primitive reflexes and learning disorders : a systematic review

Population : Revue de 27 études

Méthodologie : Revue systématique (critères PRISMA)

Résultats : Forte association entre RPR persistants et troubles des apprentissages (TDAH, dyslexie, coordination).

Lien : [PubMed](#)

6. Julie Bastière (2024)

Titre : Réflexes archaïques et performances sportives chez les footballeurs

Population : 68 joueurs professionnels (~17 ans)

Méthodologie : Thèse doctorale avec tests cliniques des RPR, analyse des performances technico-tactiques, et données de blessures.

Résultats : 68 % avaient des réflexes actifs. Corrélation avec + de blessures, – de duels gagnés, – de passes réussies.

Lien : Thèses.fr

7. Melillo et al. (2022)

Titre : Retained Primitive Reflexes and Potential for Intervention in ASD

Population : Enfants et adultes avec TSA (effectif exact non précisé)

Méthodologie : Étude clinique observationnelle avec exercices inhibiteurs des RPR

Résultats : Amélioration des fonctions motrices et cognitives après réduction des RPR.

Lien : Frontiers in Neurology

8. Melillo et al. (2023)

Titre : Retained Primitive Reflexes and Hemispheric Connectivity in ASD

Population : 60 sujets (3 groupes : enfants, adolescents, adultes) avec TSA

Méthodologie : Étude interventionnelle avec qEEG avant/après TENS unilatéral

Résultats : Réduction des RPR associée à une meilleure connectivité cérébrale.

Lien : Brain Sciences